

طرح درس نرمی

گروه رادیولوژی دهان و فک و صورت

دانشکده دندانپزشکی

طرح درس گروه رادیولوژی

بسمه تعالیٰ
بسمه تعالیٰ

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز
معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی
فرم طرح درس روزانه

نام درس : رادیولوژی ۱ نظری		تاریخ :	۲۱	شماره جلسه :				
مدرس : گروه مدرسین	مدرس : گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت	فرآگیران : دانشجویان ترم پنجم	۲ ساعت					
موضوع درس : ساختار اتم ما هیت اشعه X و دستگاههای مولد آن	منابع : کتاب رادیولوژی white + فیزیک رادیولوژی و بوشانک	پیش نیاز : فیزیک پزشکی						
هدف کلی : دانشجوی آموزش دیده باید ساختار اتم، ما هیت اشعه X و نیز ساختار دستگاههای مولد اشعه را بشناسد								
اهداف اختصاصی (رفتاری) :				در پایان این مبحث دانشجویان باید :				
سیوالت چهار جوابی درانتهای ترم	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیتهای یاد گیری فرآگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یاد گیری	دانش شناختی	ساختمان اتم را بشناسند	۱
=	=	=	=	=	دانش شناختی	خصوصیات تابشهای الکترومگنتیک و ذره ای را بشناسند	۲	
=	=	=	=	=	دانش شناختی	پرتوهای تشکیل دهنده طیف الکترومگنتیک ، خصوصاً اشعه X را بشناسند	۳	
=	=	=	=	=	دانش شناختی	با اجزاء دستگاههای مولد اشعه X و نیز نحوه کارکرد آن آشنا باشند.	۴	

بسمه تعالیٰ
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز
معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی
فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه :	3	تاریخ :		مدت : 1 ساعت						
مدرس : گروه مدرسین		فراگیران : دانشجویان ترم پنجم	گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت							
موضوع درس : روشهای تولید اشعه X و عوامل کنترل آن		پیش نیاز : فیزیک پزشکی white	منابع : کتاب رادیولوژی و بوشانک + فیزیک رادیولوژی							
هدف کلی : دانشجوی آموزش دیده باید در انتهای بحث بتواند انواع روشهای اشعه X و نیز عوامل کنترل کننده آن را بیان نماید										
اهداف اختصاصی (رفتاری) :										
در پایان این مبحث دانشجویان باید:										
1	اشعه X اختصاصی و مهاری (ترمی) را شناخته و قادر به رسم طیف اشعه X تولید شده در دستگاه باشند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	فعالیتهای یاد گیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یاد گیری	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
2	اثر زمان ، میلی آمپر ، کیلو ولتاژ ، فیلتراسیون و کلیماسیون را بر طیف اشعه X را بشناسند	دانش شناختی								
3	کمیت و کیفیت اشعه X را از هم تشخیص دهند	دانش شناختی								
4	اثر هریک از عوامل زمان ، اثر زمان ، ملی آمپر ، کیلو ولتاژ ، فیلتراسیون و کلیماسیون را بر روی کمیت و کیفیت با ذکر فرمولهای مربوطه بیان کنند .	دانش شناختی								
5										

بسمه تعالیٰ
 دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی اهواز
 معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه :	4	تاریخ :		مدت : 1 ساعت
نام درس : رادیولوژی 1 نظری				

گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت	فراگیران : دانشجویان ترم پنجم	مدرس : گروه مدرسین			
منابع : کتاب رادیولوژی white + فیزیک رادیولوژی و بوشانک	پیش نیاز : فیزیک پزشکی	موضوع درس : تداخل اشعه X با مواد و واحدهای اندازه گیری			
هدف کلی : دانشجو باید در انتهای بحث انواع تداخلات اشعه X با مواد موثر و عوامل موثر بر آن و واحدهای اندازه گیری بشناسد.					
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیتهای یاد گیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدريس	حیطه یاد گیری	اهداف اختصاصی (رفتاری) :
سنوات چهار جوابی در انتهای ترم	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت دربررسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش شناختی	در پایان این مبحث دانشجویان باید: 1 انواع تداخلات اشعه X با مواد بشناسد.
=	=	=	=	دانش شناختی	2 فرمولهای مربوط به ایجاد انواع تداخلات را بدانند
=	=	=	=	دانش شناختی	3 نقش هریک از انواع تداخلات را برروی میزان پرتوگیری بیمار ، پزشک و پرسنل مربوطه بشناسد.
=	=	=	=	دانش شناختی	4 اثر انواع تداخلات را بر روی نگاره رادیوگرافیک حاصله بیان کنند.
=	=	=	=	دانش شناختی	5 واحدهای اندازه گیری اشعه را بشناسند.

بسمه تعالیٰ
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز
معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی
فرم طرح درس روزانه

نام درس : رادیولوژی 1 نظری	تاریخ :	شماره جلسه : 5 و 6
مدت : 2 ساعت		
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت	فراگیران : دانشجویان ترم پنجم	مدرس : گروه مدرسین
منابع : کتاب رادیولوژی white +	پیش نیاز : فیزیک پزشکی	موضوع درس : رادیو بیولوژی

فیزیک رادیولوژی و بوشانک					
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره اثرات بیولوژیک اشعه و عوامل موثر بر آن را بشناسند					
اهداف اختصاصی (رفتاری) :					
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیتهای یاد گیری فرآگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یاد گیری	
سئوالات چهار جوابی در انتهای ترم	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش شناختی	در پایان این مبحث دانشجویان باید:
=	=	=	=	دانش شناختی	1 اثرات اشعه بر اتمها ، مولکولها و بافت‌های زنده را بدانند
=	=	=	=	دانش شناختی	2 با منحنی بقاء سلولی و عوامل موثر بر آن آشنا شوند
=	=	=	=	دانش شناختی	3 انواع اثرات زود رس و دیر رس پرتو گیری را بشناسند
=	=	=	=	دانش شناختی	4 با انواع منحنی های مربوط به اثرات زودرس و دیررس پرتو گیری آشنا شوند
					5

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز
معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی
فرم طرح درس روزانه

نام درس : رادیولوژی ۱ نظری	تاریخ :	7	شماره جلسه :
مدرس : گروه مدرسین	مدت : 1 ساعت		
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت	فرآگیران : دانشجویان ترم پنجم		
منابع : کتاب رادیولوژی white + فیزیک رادیولوژی و بوشانک	پیش نیاز : فیزیک پزشکی	موضوع درس : اصول حفاظت در برابر اشعه X	
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره اصول حفاظت در برابر اشعه X را فرا گیرد			
اهداف اختصاصی (رفتاری) :			
نحوه	حیطه	روش	رسانه آموزشی

ارزشیابی پایانی جلسه	گیری فرآگیران		تدریس	یاد گیری	در پایان این مبحث دانشجویان باید:
سئوالات چهار جوابی در انتهای ترم	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفنس و شرکت درپرسش وپاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش وپاسخ	دانش شناختی	1 منابع مختلف پرتو گیری یک فرد اعم از طبیعی و مصنوعی را بشناسد
=	=	=	=	دانش شناختی	2 از میزان اشعه رسیده به فرد از طریق رادیوگرافیهای مختلف و مقایسه آن با میزان پرتوگیری طبیعی یک فرد از راه محیط آگاه باشد
=	=	=	=	دانش شناختی	3 اصول تئوری سه گانه حفاظت دربرابراشعه را بشناسد
=	=	=	=	دانش شناختی	4 با راههای عملی جهت حفاظت دربابر اشعه آشنا باشد
					5

بسمه تعالیٰ
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز
معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی
فرم طرح درس روزانه

نام درس : رادیولوژی 1 نظری	تاریخ :	8	شماره جلسه :		
مدرس : گروه مدرسین	مدت : 1 ساعت				
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فك و صورت	فرآگیران : دانشجویان ترم پنجم				
منابع : کتاب رادیولوژی white + فیزیک رادیولوژی وبوشانک	پیش نیاز : فیزیک پزشکی	موضوع درس : فیلم و صفحات تقویت	کننده		
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند درپایان دوره ساختار فیلم و صفحات تقویت کننده را بشناسند.					
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیتهای یاد گیری فرآگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یاد گیری	اهداف اختصاصی (رفتاری) :
					در پایان این مبحث دانشجویان باید:

سُئوالات چهار جوابی در انتهای ترم	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت درپرسش وپاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش وپاسخ	دانش شناختی	ساختم فیلم را بشناسند	1
=	=	=	=	دانش شناختی	ساختم صفحات تقویت کننده را بشناسند	2
						3
						4
						5

بسمه تعالیٰ

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز
معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی
فرم طرح درس روزانه

نام درس : رادیولوژی ۱ نظری	تاریخ :	9	شماره جلسه :	
مدت : ۱ ساعت	مدرس : گروه مدرسين		مدرس : گروه آموزشی	
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک وصورت	فراگیران : دانشجویان ترم پنجم		منابع : ظهور و ثبوت فیلمهای رادیوگرافی و خطاهای آن	
منابع : کتاب رادیولوژی white + کتاب فیزیک رادیولوژی وبشوانک	پیش نیاز : فیزیک پزشکی		هدف کلی : دانشجو مراحل ظهور و ثبوت فیلمهای رادیوگرافی و نیز اشکالات رایج درین مراحل تاریکخانه ای را بشناسند	
اداف اختصاصی (رفتاری) :	رسانه آموزشی گیری فراگیران	روش تدریس	در پایان این مبحث دانشجویان باید:	
سُئوالات چهار جوابی در انتهای ترم	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت درپرسش	اسلاید	دانش شناختی	اثر اشعه بر فیلم رادیوگرافی را بشناسند.

=	=	=	=	دانش شناختی	از نحوه تاثیر داروی ظهور و ثبوت برفیلم رادیوگرافی آگاهی یابند.	2
=	=	=	=	دانش شناختی	با محیط و نحوه کار دریک تاریخخانه آشنا شوند	3
=	=	=	=	دانش شناختی	از انواع سیستمهای ظهور و ثبوت و نیز خطاهای رایج در هر سیستم آگاهی یابند.	4
						5

بسمه تعالیٰ
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز
 معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه :	10 و 11 ساعت	تاریخ :	نام درس : رادیولوژی 1 نظری	مدت : 2 ساعت
مدرس : گروه مدرسین	فراگیران : دانشجویان ترم پنجم	گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		
موضوع درس : خصوصیات بصری و هندسی تصویر	پیش نیاز : فیزیک پزشکی white + کتاب فیزیک رادیولوژی و بوشانک	منابع : کتاب رادیولوژی white		
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند خصوصیات یک کلیشه قابل تفسیر و عوامل موثر در ایجاد آنرا بیان کنند				
اهداف اختصاصی (رفتاری) :				
در پایان این مبحث دانشجویان باید:				
1 بدانند	خصوصیات یک کلیشه قابل تفسیر را	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
2 بشناسند	با انواع خصوصیات بصری کلیشه آشنا شود و عوامل موثر بر هر کدام را	دانش شناختی	=	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ

=	=	=	=	دانش شناختی	با انواع خصوصیات هندسی کلیشه آشنا شوند و وعوامل موثر بر هر کدام را بشناسند	3
						4
						5

بسمه تعالیٰ

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز
معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی
فرم طرح درس روزانه

نام درس : رادیولوژی ۱ نظری	تاریخ :	12 الی 14	شماره جلسه :	مدت : ۳ ساعت		
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت	فراغیران : دانشجویان ترم پنجم		مدرس : گروه مدرسین			
منابع : کتاب رادیولوژی white دهانی	پیش نیاز : فیزیک پزشکی	موضوع درس : رادیوگرافیهای داخل				
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره تکنیکهای مختلف رادیوگرافی داخل دهانی را بیاموزد				اهداف اختصاصی (رفتاری) :		
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیتهای یاد گیری فراغیران	رسانه آموزشی	روش تدريس	حیطه یاد گیری		
سئوالات چهار جوابی در انتهای ترم	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در بررسی و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش شناختی	در پایان این مبحث دانشجویان باید: 1 تکنیکهای مختلف رادیوگرافی داخل دهانی (پری اپیکال ، بایت وینگ و اکلوزال را بیاموزند.	1
=	=	=	=	دانش شناختی	اشکالات تکنیکی و راههای رفع آنرا آموزش ببینند	2
						3
						4
						5

بسمه تعالیٰ
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز
 معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه :	15 و 16	تاریخ :	نام درس : رادیولوژی ۱ نظری
مدت :	2 ساعت	فراگیران :	دانشجویان ترم پنجم
مدرس :	گروه مدرسین	گروه آموزشی :	رادیولوژی دهان ، فک و صورت
هدف کلی : دانشجویان باید بتوانند در انواع دوره آناتومی نرمال تصاویر داخل دهانی را بشناسد.			
اهداف اختصاصی (رفتاری) :			منابع : کتاب رادیولوژی white
در پایان این مبحث دانشجویان باید:			
1	آناتومی نرمال رادیوگرافی های داخل دهانی را بشناسند	رسانه آموزشی کیری فراگیران	فعالیتهای یاد کیری فراگیران
2			
3			
4			
5			